



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 04.05.2020

№ 1385

г. Краснодар
**О проведении
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2020 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и с учетом ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края в связи с распространением коронавирусной инфекции, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году (далее – Конкурс) с 16 марта 2020 г. по 20 мая 2020 г. в дистанционном формате.

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета Конкурса (приложение 1);

2) состав жюри Конкурса (приложение 2);

3) состав счетной комиссии Конкурса (приложение 3)

4) порядок проведения Конкурса (приложение 4).

3. Отделу специального образования в управлении общего образования (Капралова О.П.) обеспечить информационную и организационную поддержку Конкурса.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать методическое сопровождение Конкурса и проведение конкурсных мероприятий в дистанционном формате.

5. Руководителям государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края организовать участие педагогов в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края обеспечить участие педагогов общеобразовательных организаций в Конкурсе.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясищеву Е.В.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 16 марта 2020 г.

Министр

Е.В. Воробьева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

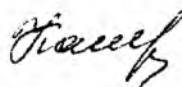
проекта приказа министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

от 14.05.2020 № 1385

«О проведении краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2020 году»

Проект подготовлен и внесен:
Отделом специального образования
в управлении общего образования

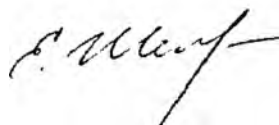
Начальник отдела



О.П. Капралова

Составитель проекта:

Главный консультант отдела
специального образования
в управлении общего образования



Е.Н. Шелеметьева

Проект согласован:

Начальник управления
общего образования



Е.В. Масищева

Начальник отдела
правового обеспечения,
государственной службы и кадров



Ю.А. Кретицин

Начальник отдела организационной
работы и делопроизводства

А.С. Тюрязов

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 04.05.2020 № 1385

СОСТАВ

организационного комитета краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году

- Воробьева
Елена Викторовна — министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель организационного комитета;
- Микова
Полина Валерьевна — заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сопредседатель;
- Даниленко
Сергей Николаевич — председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель.

Члены организационного комитета:

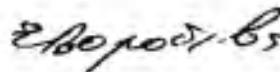
- Бахтинова
Ольга Олеговна — преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Власенко
Валерия Сергеевна — доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

- Гайдук
Татьяна Алексеевна
- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Журавлева
Елена Юрьевна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Капралова
Ольга Петровна
- начальник отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Крохмаль
Елена Вячеславовна
- проректор по организационно-методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Кузма
Левонас Прано
- заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Смахтина
Анна Владимировна
- старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Мясищева
Елена Валерьевна
- начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Шелеметьева
Елена Николаевна
- главный консультант отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

Шумилова
Елена Аркадьевна

— профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Министр



Е.В. Воробьева

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 04.05.2020 № 2195

СОСТАВ

жюри краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году

- Микова**
Полина Валерьевна – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель;
- Капралова**
Ольга Петровна – начальник отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; сопредседатель;
- Шелеметьева**
Елена Николаевна – главный консультант отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; сопредседатель.
- Члены жюри:
- Бахтинова**
Ольга Олеговна – преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Власенко**
Валерия Сергеевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

- Ганус
Ирина Петровна — заместитель заведующего организационным отделом аппарата Комитета Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Журавлева
Елена Юрьевна — доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Крохмаль
Елена Вячеславовна — проректор по организационно-методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Кузма
Левонас Прано — заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Смахтина
Анна Владимировна — старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Шумилова
Елена Аркадьевна — профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- Юхневич
Татьяна Витальевна — учитель-дефектолог государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 04.05.2020 № 3385

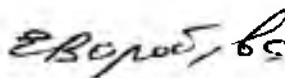
СОСТАВ
счетной комиссии краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году

Головнев
Сергей Сергеевич — главный специалист информационно-аналитического центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края;

Илющенко
Анастасия Ивановна — ведущий специалист информационно-аналитического центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края;

Мирских
Виктория Владимировна — ведущий специалист информационно-аналитического центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 04.05.2020 № 1385

ПОРЯДОК проведения краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.2. Информация о краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году (далее – Конкурс) размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <http://www.minobrkuban.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/> (далее – ИРО).

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе в ИРО передаются следующие документы:
представление по форме (приложение 1);
информационную карту участника Конкурса (приложение 2);
заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3);
согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
копию трудовой книжки участника Конкурса.

2.2. Участники Конкурса регистрируются на сайте ИРО <http://wiki.iro23.info/>, размещают свое фото и прикрепляют в формате PDF конкурсные материалы: «Методическое портфолио учителя-дефектолога», эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог», а также ссылки на персональный «Интернет-ресурс».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» и «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края».

3.2. Первый тур Конкурса проводится с 6 по 12 мая 2020 г. и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

«Методическое портфолио учителя-дефектолога»;

эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»;

«Интернет-ресурс».

3.2.1. «Методическое портфолио учителя-дефектолога» включает описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Формат конкурсного задания: представление методического портфолио, составленного в соответствии с установленной формой и с учетом определенных критериев и показателей. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 показателям, каждый из которых оценивается в 1 балл и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10 баллов.

Критерии	Показатели
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам дефектологии	Наличие подтверждающих материалов в Приложении к Информационной карте участника, либо ссылки на соответствующий Интернет-ресурс
Содержательность	Соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ОВЗ, примерных адаптированных образовательных программ, образовательная и методическая ценность; научная корректность; методическая грамотность.
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта
	Опора на инновационные подходы и технологии в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником	Наличие подтверждающих документов и материалов

Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	Наличие подтверждающих документов и материалов	
Оригинальность в представлении материалов	Культура представления информации	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие индивидуальность учителя-дефектолога	материалов
Возможность тиражирования и трансляции опыта	Практическая значимость материалов	
	Возможность тиражирования с учетом применения для различных нозологических групп, обучающихся с ОВЗ	для различных нозологических групп, обучающихся с ОВЗ

3.2.2. Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог» предусматривает написание участниками Конкурса авторского эссе, в котором должны быть раскрыты представления участника Конкурса о перспективах развития профессии дефектолога, своего понимания миссии педагога-дефектолога в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного задания: представление эссе, объемом не более 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 12pt, 1,5 интервал.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 показателям, каждый из которых оценивается в 1 балл и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели	
Грамотность текста	Речевая и орфографическая грамотность	
Обоснование актуальности	Умение видеть тенденции развития дефектологии, инновационными формами, методами, средствами, технологиями	владение
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	технологиями
Наличие ценностных ориентиров	Наличие мировоззренческой позиции. Потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте	
	Акцентирование внимания на необходимость включения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социум, их успешную социализацию	для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социум, их успешную социализацию
Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
	Наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	Способность выделять значимое, последовательность в изложении своей позиции.	в изложении
Рефлексивность	Раскрытие информации о профессиональных достижениях участника Конкурса. Понимание смысла собственной профессиональной деятельности.	достижения участника Конкурса. Понимание смысла собственной профессиональной деятельности.
Оригинальность в представлении материалов	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающая индивидуальность учителя-дефектолога	материалов учителя-дефектолога

3.2.3. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» предполагает оценку представленной участником своей интернет-страницы (своей страницы на сайте общеобразовательной организации).

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 2 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели	
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.	Разнообразие Научная
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям.	и пояснений помощь). ным це- лям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)	обратной свя- зи. и об- суждений. взази. коммента- ри). вовлечен- ных поль- зователей
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	и с теку- щими событиями. правовой ба- зы образова- ния. Возмож- ности созда- ния детско- взрослых возмож- ностями здо- ровья и осо- быми потре- бностями.
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне.	матери- алов). Ори- гиналь- ности графики. ин- форма- ции.

3.3. Второй тур Конкурса проводится с 13 по 18 мая 2020 г. и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- «Творческая самопрезентация»;
- «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)».

Материалы второго тура необходимо направить на электронный адрес кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО krspiro@yandex.ru не позднее 18 мая 2020 г. с указанием темы письма Конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края». К письму необходимо прикрепить заявку, в которой следует указать сведения об участнике Конкурса: Ф.И.О., контактный телефон, адрес электронной почты.

3.3.1. Для проведения конкурсного испытания «Творческая самопрезентация» от участника Конкурса требуется предоставление видеоролика о принципах и приоритетах своей профессиональной деятельности, достижениях, об опыте внедрения инноваций, о взаимодействии с родителями обучающихся, коллегами, педагогами других общеобразовательных организаций и др.

Видеоролик участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

формат видео - MP4;

минимальное разрешение - 1280x720 HD 16:9;

продолжительность - до 5 минут;

необходимость информационной заставки с фамилией, именем, отчеством участника Конкурса, его фотографией, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

участник Конкурса сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и др.);

в видеоролике могут использоваться фотографии и архивные материалы.

Не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям и 6 показателям, каждый показатель оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

Критерии	Показатели	
Критерий экспертной оценки содержания видеоролика	Соответствие представленного материала теме Конкурса	
	Соблюдение информативности, логической составляющей плана видеоролика при монтаже сюжетов/кадров, которая позволяет воспринимать материал как единое целое	
	Аргументированность и глубина раскрытия темы	
Критерий экспертной оценки технического исполнения видеоролика	Качество видеосъемки	
	Эстетичность конкурсной работы - общее эмоциональное восприятие	восприя-
	Соответствие работы заявленным требованиям	

3.3.2. Конкурсное задание «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» предполагает разработку конкурсантом открытого коррекционного занятия, урока или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). В конкурсном задании «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» участники Конкурса должны проявить свой профессиональный потенциал в проектировании образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурсант должен разработать конспект урока, учебного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с приложением методического обоснования его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

Темы занятий должны соответствовать календарно-тематическому планированию и содержанию реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы в конкретном классе (группе) общеобразовательной организации. Методическое обоснование прилагается отдельно к конспекту урока/занятия и включает краткое пояснение темы урока/занятия, его цели и задачи, соответствия им содержания выбранных методов и средств образовательной деятельности.

При оценивании конспекта урока/занятия учитывается, прежде всего, в какой мере педагог ориентировался при проектировании образовательной деятельности на особые образовательные потребности обучающихся, определяемые характером, выраженностью, сочетанием нарушений психофизического развития, и возможности современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 2 балла. В случае если проводимое занятие не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 30 баллов.

Критерии	Показатели
Формулировка цели и задач урока/занятия	Соответствие указанной в конспекте цели и задач урока/занятия его теме, образовательным результатам, предусмотренным адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП)
	Способность грамотно обосновать выбор темы, формулировки цели и задач урока/занятия в соответствии с положениями специальной методики преподавания, коррекционной работы, требований ФГОС к АООП и т. д.
Соответствие содержания, представленных в конспекте методов, форм и средств образовательной деятельности цели и задачам урока/занятия	Представленные в конспекте методы, формы и средства образовательной деятельности и коррекционной работы соответствуют обозначенным цели и задачам урока/занятия
	Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности для достижения целей и решения задач урока/занятия

<p>Учет типологических и индивидуальных особенностей детей при отборе содержания, методов и средств обучения и воспитания</p>	<p>Соответствие содержания учебной, коррекционной или воспитательной деятельности, используемых форм, методов и средств работы с обучающимися с ОВЗ их типологическими и индивидуальным особенностям и всему комплексу особых образовательных потребностей</p> <p>Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности с учетом типологических (для данной группы обучающихся с ОВЗ) и индивидуальных особенностей детей</p>	<p>и воспитательных средств и индивидуальных образовательных особенностей детей</p>
<p>Организация образовательного процесса на основе принципов специальной педагогики, методик обучения, воспитания и коррекции развития детей с ОВЗ</p>	<p>Соответствие этапов урока/занятия и построения образовательных ситуаций требованиям методик обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципам специальной педагогики, особенностям контингента обучающихся, для которых разрабатывается урок/занятие</p> <p>Методически обоснована организация образовательного процесса, выбор методов, форм и средств обучения, воспитания и коррекционной работы с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>образовательных требований к процессу обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>
<p>Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога</p>	<p>Навыки использования информационно-компьютерных технологий, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации</p> <p>Языковая культура учителя-дефектолога в методическом обосновании конспекта урока/занятия, правильное использование терминов специальной педагогики</p>	<p>технологий, культуры поведения в виртуальной среде и визуализация информации</p>
<p>Организационная культура учителя-дефектолога</p>	<p>Наличие в конспекте урока/занятия инструкций и пояснений для обучающихся по выполнению заданий, предъявляемых учителем-дефектологом с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; наличие подробного алгоритма образовательной деятельности детей с ОВЗ</p> <p>Методически грамотное объяснение всех действий учителя-дефектолога в представляемом конспекте урока/занятия</p>	<p>пояснений для обучающихся по выполнению заданий, предъявляемых учителем-дефектологом с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; наличие подробного алгоритма образовательной деятельности детей с ОВЗ</p>
<p>Методическое мастерство и творчество учителя-дефектолога</p>	<p>Наличие в конспекте урока/занятия разнообразия и новизны методов и приемов работы с обучающимися, коррекционно-образовательных и коррекционно-развивающих технологий, смена видов деятельности</p> <p>Умение обосновать выбранные новые методы, формы и средства образовательной деятельности</p>	<p>разнообразия и новизны методов и приемов работы с обучающимися, коррекционно-образовательных и коррекционно-развивающих технологий, смена видов деятельности</p>
<p>Проектирование рефлексивности и осуществления обратной связи на уроке/занятии</p>	<p>Наличие в конспекте урока/занятия эффективной образовательной связи с обучающимися с ОВЗ на занятии с учетом их типологических и индивидуальных особенностей</p> <p>Обоснование представленных в конспекте урока/занятия процедуры и критериев оценивания, осуществления обратной связи с обучающимися на уроке/занятии</p>	<p>эффективной образовательной связи с обучающимися с ОВЗ на занятии с учетом их типологических и индивидуальных особенностей</p>
<p>Поддержка учителем-дефектологом самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Представление в конспекте мотивирующей образовательной среды с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, создание ситуаций успеха на занятии</p> <p>Обоснование выбора методов и приемов повышения мотивации, самостоятельности и активности обучающихся с ОВЗ на уроке/занятии</p>	<p>мотивирующей образовательной среды с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, создание ситуаций успеха на занятии</p>

3.4. В третий тур Конкурса проходят финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I и II туров. После ранжирования и определения участников III тура результаты обнуляются.

Третий тур (финал) Конкурса состоится 19 мая 2020 г. в режиме онлайн. Конкурсное испытание третьего тура – дискуссионная площадка по актуальным проблемам дефектологической науки и практики. Дискуссионная площадка проводится отдельно для каждой номинации (регламент 30 минут). Тема конкурсного задания определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется после завершения последнего конкурсного задания второго тура.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 1 балл. Максимальное общее количество баллов – 20.

Критерии оценивания конкурсного задания: понимание тенденций развития специального и инклюзивного образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникация и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Информированность и понимание тенденций развития дефектологической науки и практики	Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)
	Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, умение критически осмысливать достижения педагогики, психологии и дефектологии
	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений
	Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии дефектологии и становлении профессионального роста учителя-дефектолога
Масштабность и нестандартность суждений	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)
	Акцентирование внимания на актуальные вопросы развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога и знание нормативно-правовой базы в данной сфере
	Демонстрация понимания стратегических направлений развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем
	Обращение внимания на вызовы времени и запросы общества
Аргументированность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем
	Видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для профессионального роста учителей-дефектологов в России
	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)
	Понимание смысла профессиональной деятельности учителя-

	дефектолога и демонстрация навыков конструктивного диалога	
Коммуникационная и языковая культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров развития профессионального мастерства, формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога и наличие мировоззренческой позиции	
	Акцентирование внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	Акцентирование внимания на формирование гражданской позиции в системе становления профессионального роста учителя-дефектолога	

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценки профессионального мастерства педагогов, участвующих в Конкурсе, и определения победителей приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края утверждается состав жюри и счетной комиссии.

4.2. В жюри входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, комитета Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ИРО, государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Объявление победителей, призеров и лауреатов Конкурса состоится 20 мая 2020 г.

5.2. Вручение победителям, призерам, лауреатам и участникам Конкурса денежных премий, дипломов в рамках и ценных подарков состоится после снятия ограничений, связанных с распространением инфекции COVID-19.

Начальник управления общего образования *Мисущева* Е.В. Мисущева

Приложение 1

к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края»
в 2020 году

В оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»
в 2020 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2020 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:

(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель
образовательной организации _____

Ф.И.О.

МП

Приложение 2

к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края»
в 2020 году

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____



Информационная карта участника краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)		
3. Образование		
Название и год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)		
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)		
Ученая степень		
Название диссертационной работы (работ)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4. Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях		
Участие в деятельности управляющего совета		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов		
5. Семья		
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)		
Дети (имена и возраст)		
6. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
7. Контакты		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		

Личная электронная почта		
8. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в школе		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2019»		
9. Приложения		
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)		
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Фото 4 x 6 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)		
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог года
Краснодарского края» в 2020 году

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог года
Краснодарского края» в 2020 году

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог года Краснодарского края» в 2020 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Начальник управления общего образования

Е.В. Мяснищева

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2020 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе,

но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)