



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.02.2020

№ 09

город Тимашевск

**О проведении муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства педагогов,
работающих с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья**

На основании плана работы МБУ «Центра развития образования» муниципального образования Тимашевский район, в целях повышения профессионального мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в период с 10 февраля 2020 г. по 20 февраля 2020 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (приложение 1).
3. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр развития образования» организовать проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Руководителям специальных и муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в конкурсе. В срок до 20 февраля 2020 г. представить заявки и конкурсные материалы на участников в МБУ «Центр развития образования» в соответствии с Положением.
5. Утвердить состав жюри на конкурс муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (приложение 2).
6. Заседание жюри провести 20 февраля 2020 в 14.00.
7. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шуваеву М.В.
8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от 06.02.20 № 09

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на повышение профессионального мастерства педагогических работников в части проектирования коррекционного образовательного процесса, внедрение и распространение современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в специальном образовании с учетом требований ФГОС ОВЗ.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Тимашевский район и муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки авторских разработок творчески работающих педагогов государственных специальных (коррекционных) и муниципальных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, выявления и распространения передового педагогического опыта по организации работы, направленной на формирование универсальных или базовых учебных действий в рамках определенных ФГОС ОВЗ вариантов адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП).

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение и распространение опыта государственных специальных (коррекционных) и муниципальных образовательных учреждений по проектированию учебных и коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;

выявление инициативных и творчески работающих педагогов государственных специальных (коррекционных) и муниципальных образовательных учреждений;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику работы государственных специальных (коррекционных) и муниципальных образовательных учреждений.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются разработанные в государственных специальных (коррекционных) и муниципальных образовательных организациях технологические карты урока или коррекционного занятия, составленные с учетом требований ФГОС ОВЗ. От образовательной организации на конкурс может быть представлен только одна технологическая карта урока или коррекционного занятия, разработанного одним автором.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Прием работ осуществляется по электронной почте shuvaeva.cro@mail.ru и в печатном варианте в МБУ «Центр развития образования» до 20 февраля 2020 г.

4.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс материалов осуществляется жюри Конкурса 20 февраля 2020 г.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

5.1. Основанием для участия в Конкурсе является представление автором в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Заявление-анкета с подписью участника Конкурса, представленное в формате PDF (приложение 1).

2. Технологическая карта урока или коррекционного занятия представляется в формате *.doc, шрифт Times New Roman. Обращаем внимание, что презентации к технологической карте урока (коррекционного занятия) рассматриваться не будут.

3. Пояснительная записка по уроку или коррекционному занятию.

4. Представление (приложение 2)

5. Информационная карта участника (приложение 3).

5.2. Технологическая карта урока или коррекционного занятия должна иметь титульный лист, на котором необходимо указать:

«Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

тему урока или коррекционного занятия;

фамилию, имя, отчество автора конспекта (технологической карты) урока или коррекционного занятия;

5.3. Содержание конспекта (технологической карты) урока или коррекционного занятия должно отвечать требованиям к профессиональной компетенции педагога в части планирования урока (коррекционного занятия), осуществления подбора методов, приемов и средств обучения (коррекционной работы), обеспечивающих формирование определенных видов универсальных (базовых) учебных действий.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

Основными критериями оценивания конкурсных материалов являются:

1) соответствие содержания и оформления представляемых конспектов (технологических карт) урока или коррекционного занятия требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

2) соответствие содержания задач урока (коррекционного занятия) образовательным результатам, представленным в реализуемом варианте адаптированной основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

3) соответствие содержания урока (коррекционного занятия) его цели и задачам;

4) соответствие форм организации образовательного процесса цели и задачам урока (коррекционного занятия);

5) соответствие методов и приемов обучения цели и задачам урока (коррекционного занятия);

6) профессиональное мастерство педагогов в выборе организационных форм, методов, приемов и средств, обеспечивающих формирование универсальных или базовых учебных действий у учащихся с ОВЗ в коррекционно-образовательном процессе;

7) удельный вес оригинальности и новизны содержания в представляемых к конкурсу материалах.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждого конспект (технологической карты) составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель жюри. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

7.2. Победитель Конкурса награждается дипломом и становится участником регионального конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Начальник управления образования



С.В. Проценко